

SAMVERKSUTBILDNING- KUNSKAP SOM INGÅNG I SAMVERKAN



Samordningsförbundet
Värend

- **Arbetsgruppen - varför är vi här?**
- **Upplägg för dagen:**
 - **Fika kl 10:00 och 14:15**
 - **Lunch kl 12:00**
 - **Matsedel**
- **Incheckning med indikatorer**
- **Vilka är i rummet?**

VAD ÄR SAMVERKAN?

<https://www.esf.se/sv/Resultat/Filmer/Filmer-2007-2013/Consensio---kompetensutveckling-i-samspel/>

- **Vilka tankar väckte filmen hos dig?**
- **Bikupa**

Definitioner av samverkan

- SOU 2006:65: "Någon eller några tillför sina specifika resurser, kompetenser och/eller kunskaper till en uppgift som man gemensamt har att genomföra".
- Axelsson och Bihari Axelsson (2007): "En icke-hierarkisk aktivitet där aktörer möts på lika villkor och med ett gemensamt intresse".
- Danermark (2003): "Medvetna målinriktade handlingar som utförs tillsammans med andra i en klart avgränsad grupp avseende ett definierat problem och syfte"

Enkelt uttryckt så behöver samverkan ha ett tydligt mål, bestämda aktörer och målgrupper. Det är alltså skillnad mellan samverkan och det mer allmänna ordet samarbete.

HISTORISKT PERSPEKTIV BEGREPP FÖR OFFENTLIG STYRNING

	Styrningsform	Fokus
1970-tal	Direktstyrning Regelstyrning	Regler för verksamhet
1980-tal	Decentralisering Målstyrning	Motivation hos personal Mål för verksamhet
1990-tal	Mål- & resultatstyrning Konkurrensutsättning	Kostnader i verksamhet Resultat av verksamhet Kvalitet i verksamhet Konkurrens mellan utförare
2000-tal	Mål- & ekonomistyrning Konkurrensutsättning Kvasimarknader/marknader Valfrihet	Effektivitet i verksamhet Mätning av prestation o resultat Konkurrens mellan utförare Människors val
2010-tal	Transparens Evidens/Riktlinjer Samverkan Tillit	Jämförbarhet/öppenhet Kunskapsbaserad Manualer Förtroende

**Samverkan handlar inte
alltid om att tänka
likadant utan om att
prioritera det
gemensamma i viktiga
situationer**



shutterstock.com • 1028168668

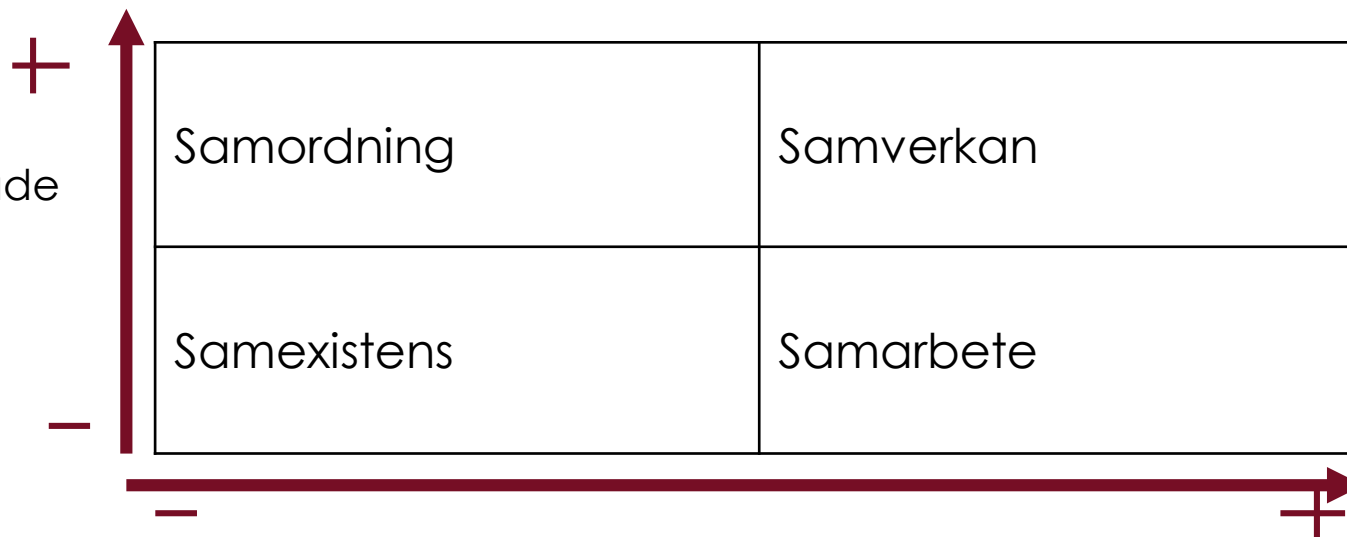
VARFÖR?

- Vi använder samma begrepp, men menar olika saker
- Ett gemensamt språk kan tydliggöra vårt bemötande gentemot de vi är till för.



SAM*

Organisations-
nivå
budget, ledning/styrning,
uppföljning, implementerade
samverkansavtal etc.



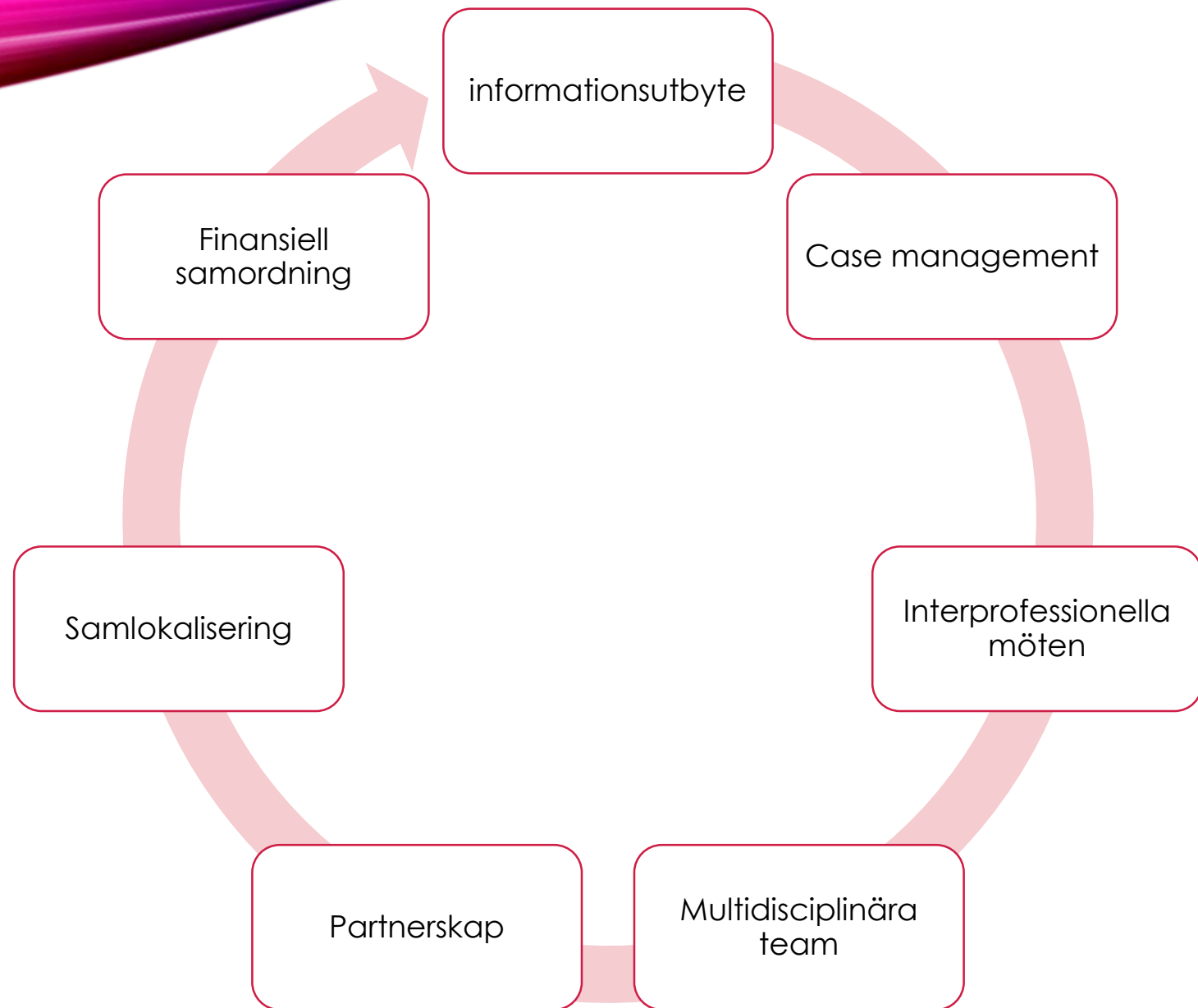
Personlig nivå
Hur de professionella hanterar mål och intentioner

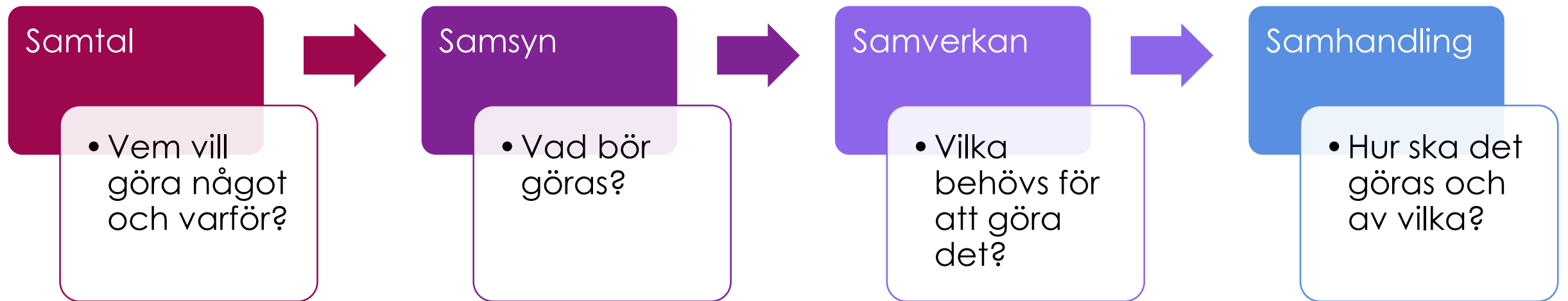
Graden av sam* beror alltså på både relation och organisation

ORGANISERING AV SAMVERKAN

Två modeller





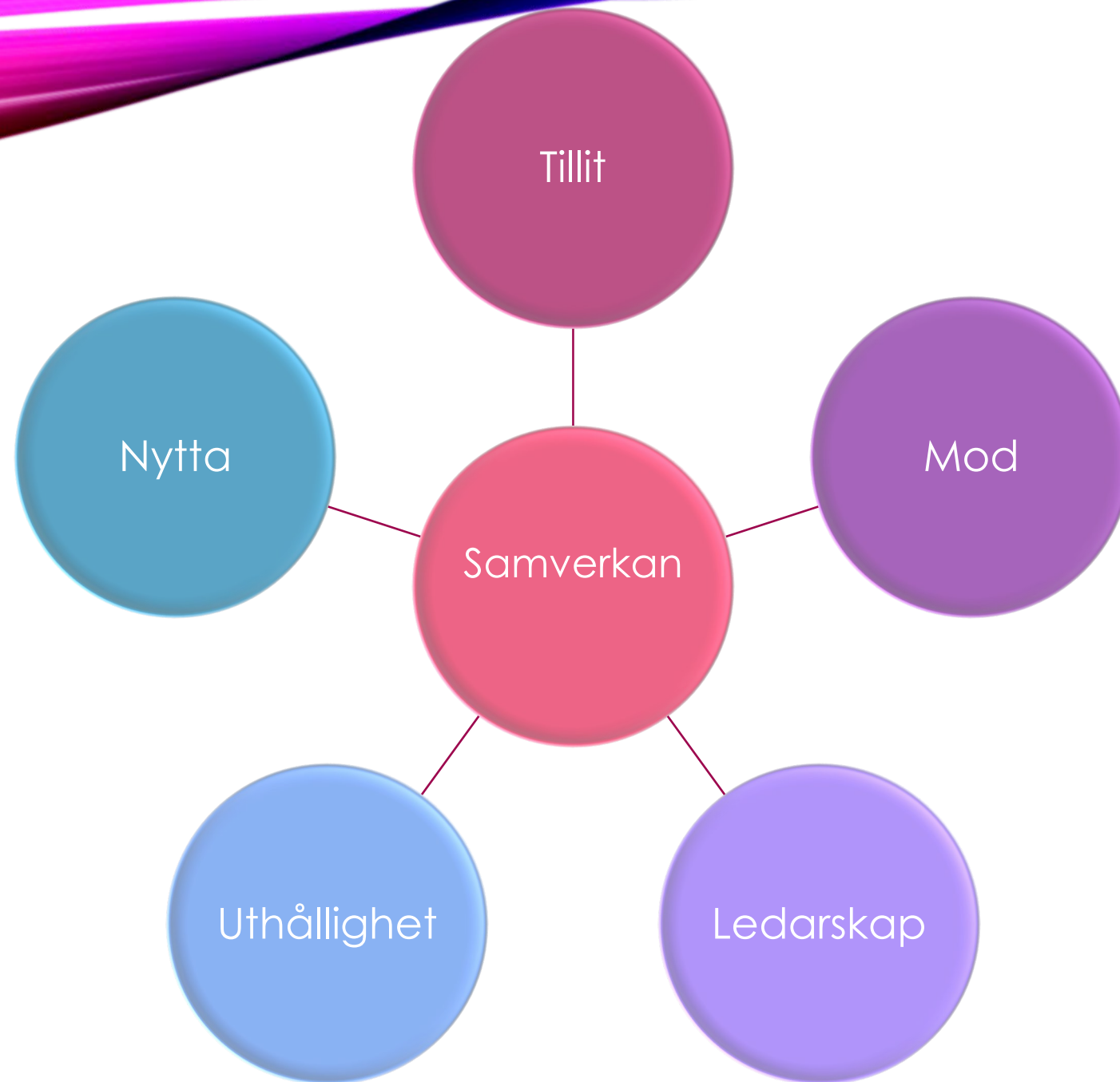


HINDER MED SAMVERKAN

- Olika lagar och förordningar, föreskrifter och regler
- Ekonomiska restriktioner
- Olika politiska direktiv
- Olika ekonomiska styrsystem
- Olika informationssystem och databaser
- Revirbevakande beteende som hänger samman med strukturella och kulturella beteende

VILKA BYGGGSTENAR BEHÖVS FÖR GOD SAMVERKAN?





BYGGSTENAR FÖR LYCKAD SAMVERKAN

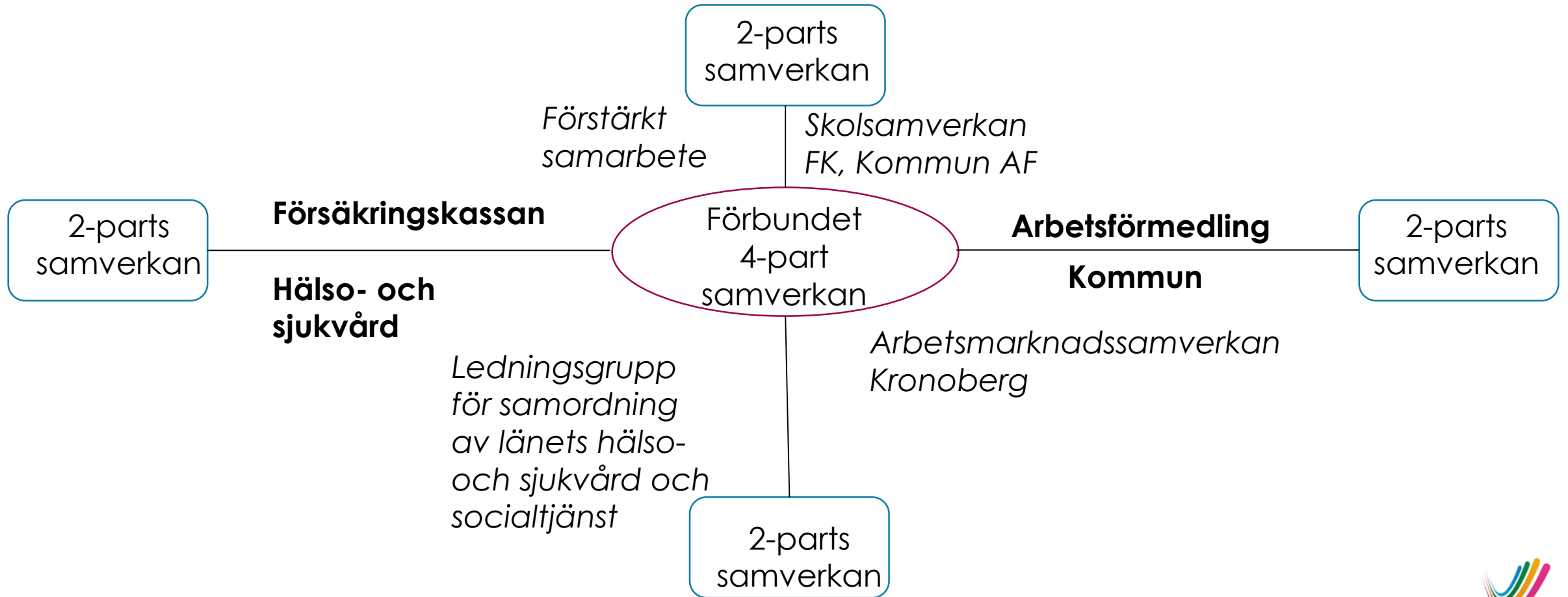
**INSIKT
VILJA
MOD
BESLUT**

**VÄRDEGRUND
GRÄNSÖVERSKRIDANDE
SOCIALT INVESTERINGS-
PERSPEKTIV**

**STRUKTUR
RESURSER
LEDNINGS-
ORGANISATION**

**TID
UTHÅLLIGHET
HÅRT ARBETE
METODIK**

EXEMPEL PÅ SAMVERKANSARENOR I KRONOBERGS LÄN





TOVA, 27

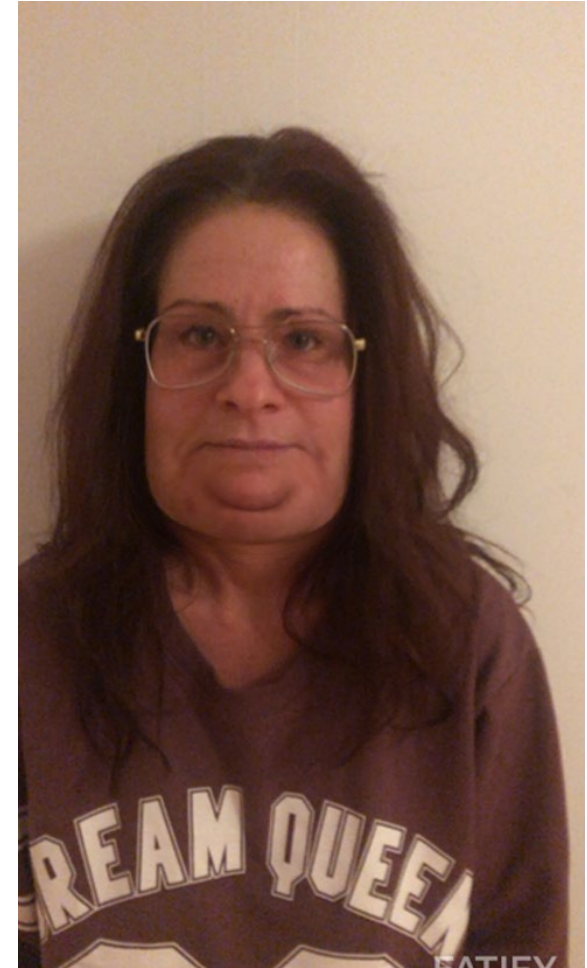
Tova har autism. Tova får inte ihop sin vardag. Hon är ensamstående till en dotter. Besvärlig situation i hemmet. Tova har fullvärdig skolgång. Tova har arbetat inom industrin. Har nu varit sjukskriven i mer än 9 månader på grund av utmattningsyndrom. Kan inte gå tillbaka till sitt arbete. Inskrivna i samverkan mellan Arbetsförmedlingen och försäkringskassan. Behov av att få stöd i kontakterna med de olika myndigheterna.

**Vinsten med samverkan
är att ta tillvara på olika
kompetenser och
perspektiv och skapar
nya lösningar som ger ett
mervärde till dem som
behöver tjänsten**



RENÉE, 43

- Renée lider av smärta i ryggen. Hon har artros i knäna samt en övervikt. Hon har diagnosen fibromyalgi. Reneé fick en utmattningsdepression i samband med sitt senaste arbete. Hon är skild och har två hemmaboende barn.
- Renée har varit i kontakt med psykiatri och provat KBT som inte fungerat.
- Renée uppvisar svårigheter som gör att man misstänker någon form av neuropsykiatrisk diagnos och har därför fått avslag från psykiatri.
- Försäkringskassan vill avsluta sjukpenningen på grund av bristande läkarutlåtande.



FIKA OCH GRUPPARBETE



LUNCH



KIM – 31 ÅR

- Kim fick diagnosen ADHD under mellanstadiet. Han har ofullständig skolgång och skolkat mycket. Hamnade under skoltiden i dåliga umgänge. Kim har självmedicinerat med cannabis. Han bor hemma.
- Tidigare hade Kim aktivitetsersättning och ingick då i det förstärkta samarbetet mellan arbetsförmedlingen och försäkringskassan.
- Idag är han bara hemma och varken studerar eller arbetar. Föräldrarna försörjer honom periodvis eftersom han har svårt att upprätthålla kontakten med myndigheter. De har misstanke om riskbruk.



- Alla får besvarar frågorna:
- vad kan vi göra för Kim?
- Vad förväntar vi oss att andra kan göra?
- Vilket livsområde ska prioriteras?
- Hur kan vi i vår myndighet arbeta förbyggande för Kim?
- Vad är målet för Kim?

BLOCK III

Välj ditt case

Selim

Fatima

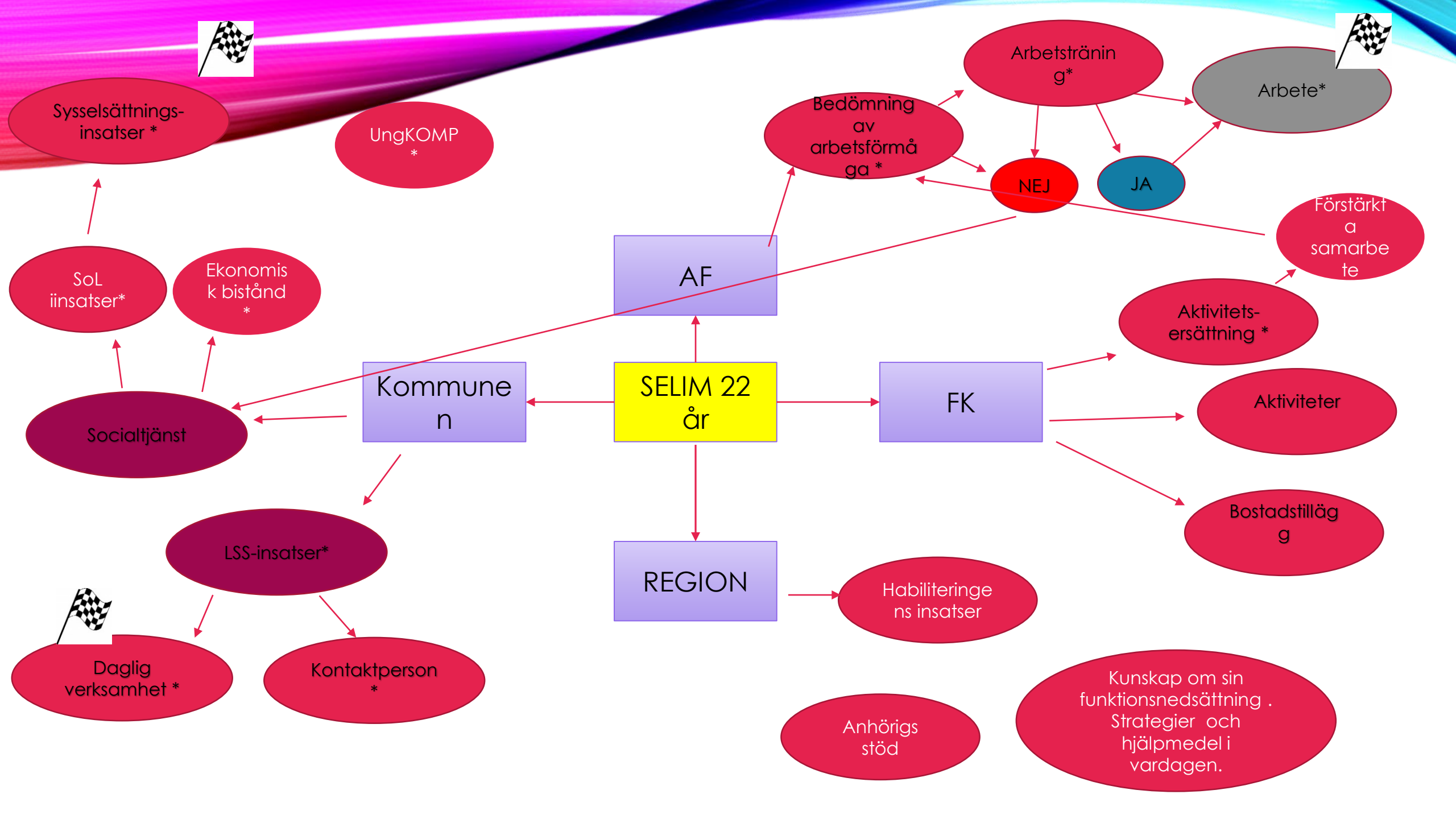
Mikael

Adelle

SELIM – 22 ÅR



- Selim har diagnoserna cp skada, lindrig intellektuell funktionsnedsättning och har en hörselnedsättning. Han har gått i särskola. Selim har ingen insikt i sina svårigheter och vill vara som alla andra.
- Selim sitter mestadels vid datorn och tittar på film eller spelar spel det har medfört att han har vänt på dygnet.
- Han har aktivitetsersättning och gör ingenting på dagarna utan är hemma. Selim vill inte söka kontakt med myndigheter eller regionen. Är nöjd som det är.
- Selims anhöriga är förtvivlade över situationen och vill ha hjälp.





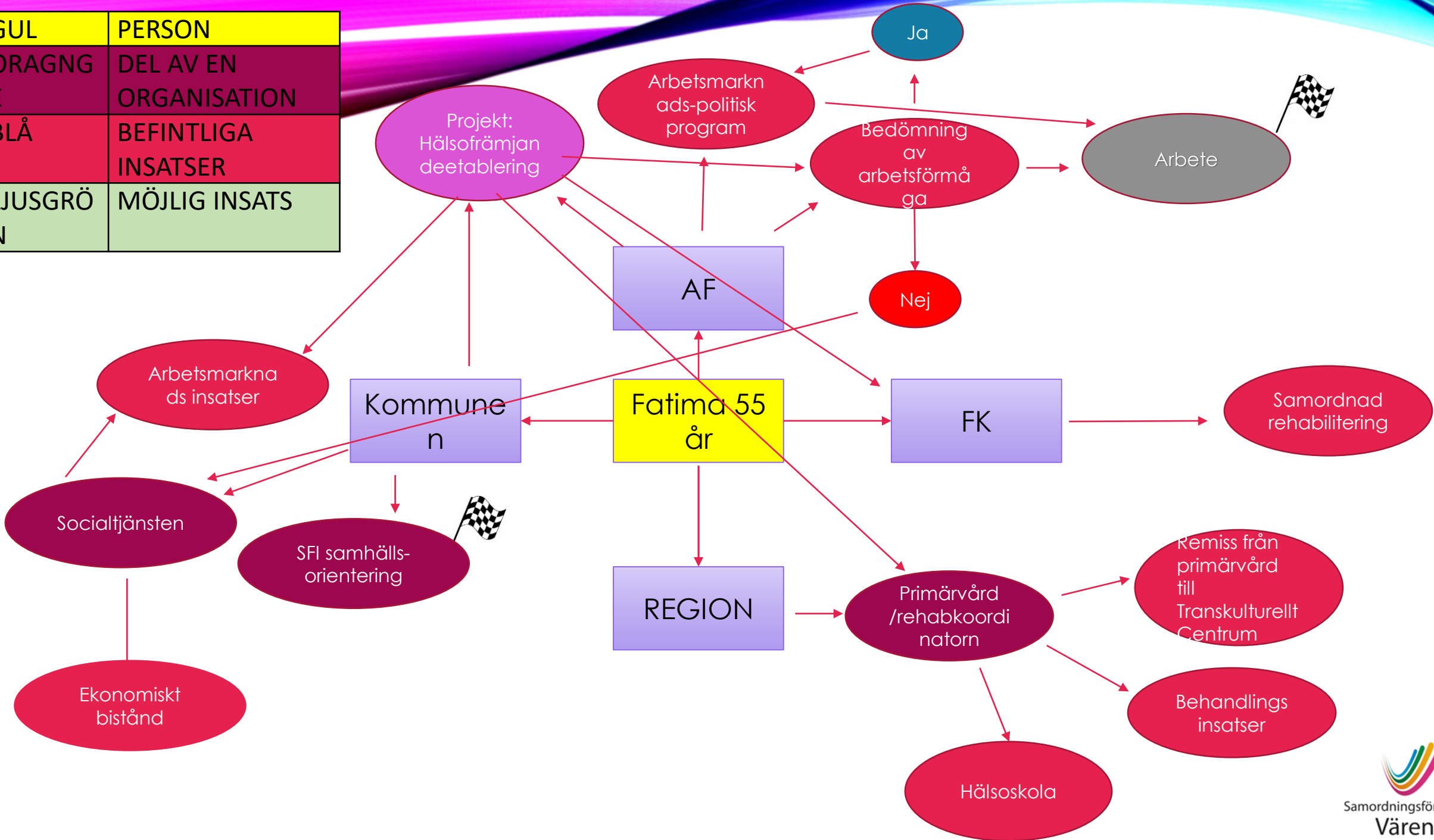
FATIMA, 55

Fatima kom till Sverige för 3 år sedan och har fått permanent uppehållstillstånd "PUT" sedan 6 månader tillbaka. Hon lider av migrän och värk i ryggen samt PTSD pga krigsupplevelser. Fatima har inte gått i skola i hemlandet och är analfabet. Hon har aldrig arbetat. Idag lever hon med sin make som är ålderspensionär. De har utflugna vuxna barn som bor på annan ort i Sverige. Hennes syskon bor kvar i hemlandet och hon har stor oro och längtan efter dem. Fatima upplever sig själv som mycket sjuk och orkar inte med hushållsarbete.

Fatima har etableringsersättning och maken sköter alla kontakter med myndigheter. Hon har sökt hjälp på vårdcentralen för sin smärta. Fatima har varit sjukskriven i korta perioder, men läkaren vill inte längre sjukskriva henne.

Fatima har inget arbete. Har läst SFI A nivå, men blivit utskriven pga bristande progression.

GUL	PERSON
ORAGNGE	DEL AV EN ORGANISATION
BLÅ	BEFINTLIGA INSATSER
LJUSGRÖN	MÖJLIG INSATS



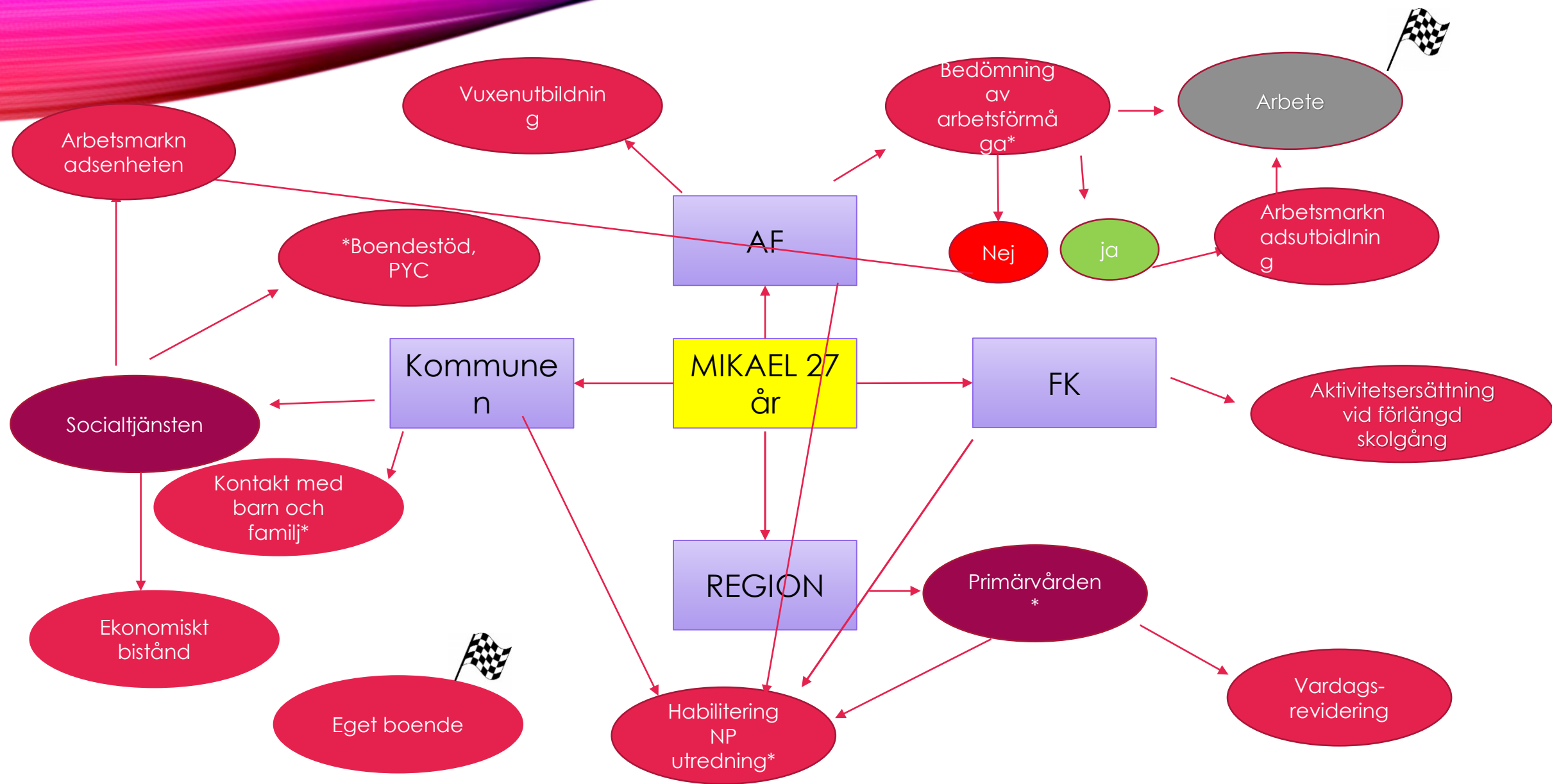


MIKAEL, 27

Mikael har oavslutad gymnasieskola. Han har aldrig arbetat och bor hos anhöriga på mindre ort utanför centralort. Mikael har få vänner och blir ibland utnyttjad av andra. Han har begått "små brott". Han har stora sömnproblem på grund av att han sitter vid datorn. Mikael lider av social ångest och det medför att han inte kan åka buss. Han har heller inget körkort.

Mikael har helt försörjningsstöd. Han har blivit utskriven från arbetsförmedlingen för att han uteblivit ifrån besök. Står i kö för utredning om autism, ADHD.

Mikael har en son i förskoleåldern som han träffar varannan helg.

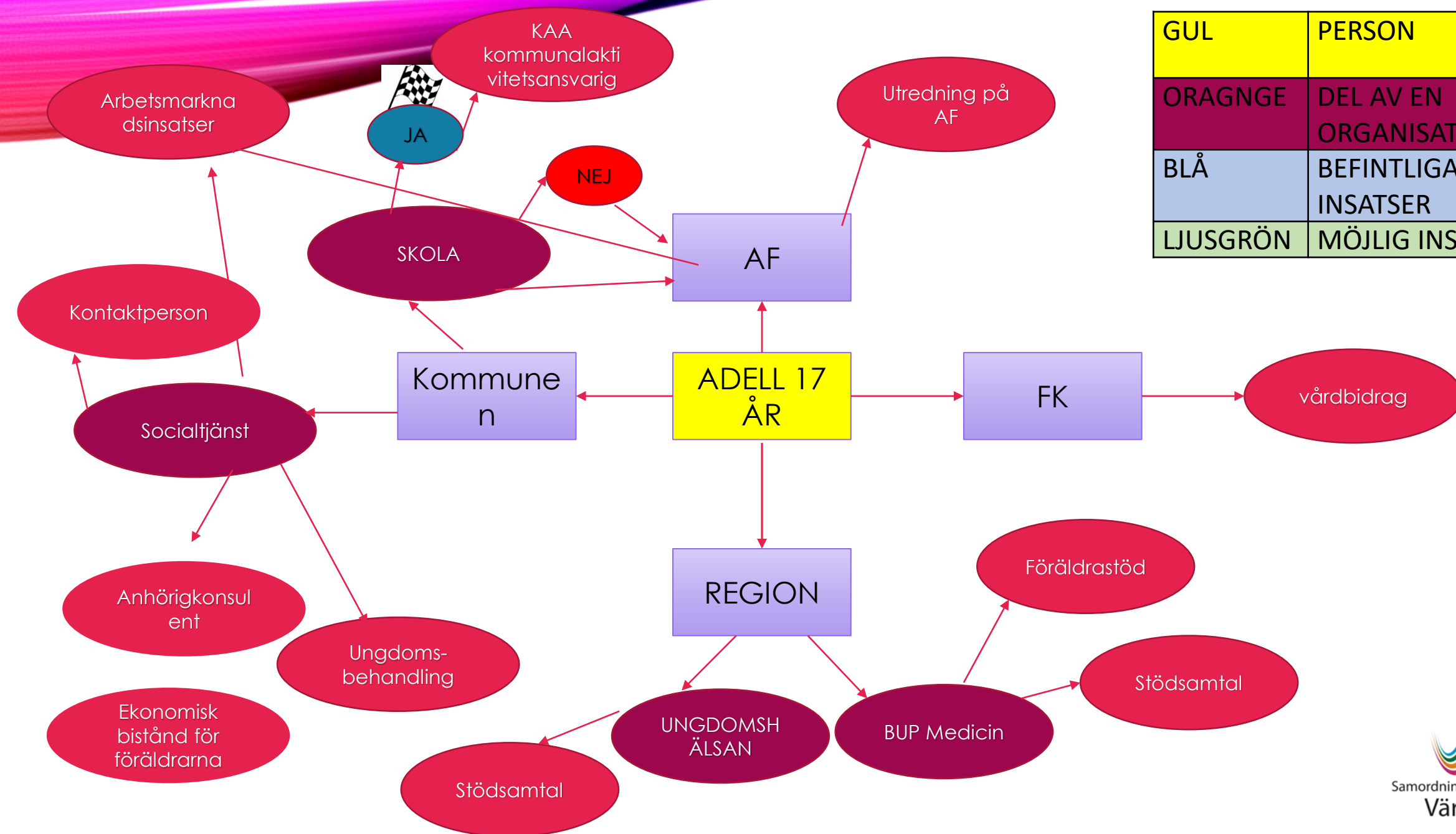


ADELLE, 17



- Adelle har anorexi och självsckadar ofta. Hon har ångest i perioder. Adelle har hög sjukfrånvaro från skolan och skolkar ofta.
- Adelle bor hemma och bråkar ofta med sina föräldrar. De är trötta och slitna och vet inte vad de ska göra.
- På grund av frånvaron i skolan så har hon indragen CSN.

GUL	PERSON
ORAGNGE	DEL AV EN ORGANISATION
BLÅ	BEFINTLIGA INSATSER
LJUSGRÖN	MÖJLIG INSATS



- Hur skapar vi goda samverkansprocesser för denna person?
- Vad behöver vi göra annorlunda utifrån hur det ser ut idag?

REDOVISNING OCH AVSLUT

- Utcheckning - ställ er i ring
- Tre ord för dagen